

Управление образования Администрации  
городского округа Стрежевой Томской области

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей  
городского округа Стрежевой»

Принято на заседании  
методического совета  
Протокол № 5  
от «21» мая 2021г.

Утверждаю  
Приказ №79  
от «21» мая 2021г.  
Директор МОУДО «ЦДОД»

Шуленина Т.П.

Положение

о методической службе Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» городского округа Стрежевой.

## 1. Общие положения

1.1 Положение о методической службе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» городского округа Стрежевой (далее соответственно- Положение, МОУДО «ЦДОД») определяет цели, задачи, основные направления и организационные формы деятельности методической службы МОУДО «ЦДОД».

1.2 Методическая служба МОУДО «ЦДОД» (далее-МС) функционирует в форме выполнения методических функций методистами центра.

1.3 Цель МС - содействие повышению качества образования, профессиональному развитию и сопровождению педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД».

1.4. Задачи МС:

- содействие инновационному развитию МОУДО «ЦДОД»;
- оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;
- анализ профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД»:
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД»:
- обеспечение организационно- технологического сопровождения повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД»:
- оказание информационно- методической и организационно-методической поддержки участникам образовательного процесса;
- содействие формированию у педагогических работников устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

1.5 В своей деятельности МС руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Администрации Томской области, Департамента общего образования Томской области, Управления образования, Положением о методической службе в системе образования Томской области, настоящим Положением.

## 2. Основные направления деятельности МС

К основным направления деятельности МС относятся:

#### 2.1 Аналитическая деятельность:

- анализ профессиональных и информационных потребностей педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД»;
- анализ и оценка эффективности деятельности методических и проблемных групп МОУДО «ЦДОД»;
- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик МОУДО «ЦДОД»;
- содействие распространению лучших практик организации методического сопровождения и взаимодействие МОУДО «ЦДОД» с региональными инновационными площадками.

#### 2.2 Информационная деятельность:

- Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической);
- Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- Ознакомление педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД» с опытом инновационной деятельности Томской области, г.о Стрежевой, России и зарубежных стран;
- Информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- Информирование педагогов о проводимых профессиональных и творческих конкурсах;
- Создание информационных бюллетеней, оформление методических материалов, подготовка к печати статей, методических и педагогических пособий для педагогов и обучающихся;
- Разработка рекламных материалов по дополнительному образованию детей. Освещение деятельности в средствах массовой информации.

#### 2.3 Организационно-методическая деятельность:

- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации и межаттестационный период;
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- Организация работы методических объединений педагогов, проблемных (проектировочных) групп МОУДО «ЦДОД»;
- Участие в разработке программы развития МОУДО «ЦДОД», программ стажировок, выставок, сетевых проектов РВЦИ;
- Подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций, педагогических чтений, дней педагогов дополнительного образования, фестивалей педагогических идей, конкурсов методических разработок, конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников МОУДО «ЦДОД»;
- Взаимодействие и координация методической деятельности с другими образовательными организациями дополнительного образования.

#### 2.4 Консультационная деятельность:

- организация консультаций для педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД», руководителей методических объединений и проблемных групп по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик обучения.
- координация консультирования педагогических и руководящих работников по вопросам обучения и воспитания детей.

### 3. Обеспечение деятельности МС

3.1 МС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с ММС Управления образования;

#### **4. Права и обязанности МС**

4.1. Структуры МС имеют следующие права и обязанности:

- самостоятельно планировать свою деятельность в соответствии с действующей программой развития муниципальной системы образования, решениями коллегиального органа управления МС, планами работы муниципальных органов управления образованием, МС и образовательных организаций на текущий год;
- самостоятельно определять содержание и формы деятельности на основе нормативных актов, результатов мониторинговых и маркетинговых исследований, достижений педагогической науки и практики;
- вносить предложения на обсуждение в коллегиальный орган управления МС, Советы организаций и др.;
- принимать участие в методических мероприятиях различного уровня.